**PATS-SCHOLING VOOR JEUGDARTSEN EN JEUGDVERPLEEGKUNDIGEN**

De aanpak van ziekteverzuim onder jongeren is een belangrijke strategie om gezondheidsrisico’s te verminderen en hun kansen in het onderwijs te vergroten. Hun ziekteverzuim is weliswaar gezondheid gerelateerd, maar naast biomedische factoren kunnen ook psychische en sociale

factoren het verzuim veroorzaken, zo is de ervaring. Dat vraagt om een benadering vanuit bio psychosociaal perspectief, waarbij aandacht wordt besteed aan biomedische, psychologische en sociale factoren en de interactie daartussen. Jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen kunnen de achterliggende factoren van schoolverzuim door ziekte in kaart brengen. Dankzij hun positionering op school en in maatschappelijke netwerken kunnen zij, in samenwerking met de gezondheidszorgsector, de gezondheid en onderwijsparticipatie van deze jongeren optimaliseren. Dit gebeurt door het organiseren van gezondheidszorg, psychosociale begeleiding en passend onderwijs, in nauwe samenwerking met onderwijsprofessionals en met andere hulpverleners in en om school en in de wijk. Op die manier is een stagnerende ontwikkeling te voorkomen. De praktijk leert echter dat scholen vaak niet of veel te laat aandacht besteden aan jongeren met ziekteverzuim. Daarom heeft CJG Rijnmond, vanuit de Rotterdamse werkgroep Versterking van het Ondersteuningsteam op School, het voortouw genomen op de integrale Preventieve Aanpak Terugdringen Schoolverzuim (PATS) te ontwikkelen. Deze aanpak is gebaseerd op de landelijke M@ZL methode en is toegespitst op de situatie in regio Rijnmond. Binnen PATS werken de school, de jeugdarts en jeugdverpleegkundige met jongere en ouders samen om, vanuit een gezamenlijke zorg en ieder vanuit zijn eigen rol, de juiste zorg, begeleiding en passend onderwijs voor de ziek gemelde jongere te realiseren, zodat ook deze jongeren hun diploma kunnen halen en zo veilig en gezond mogelijk kunnen opgroeien.

Tijdens deze scholing worden jeugdartsen en jeugdverpleegkundige getraind in hoe de PATS methodiek werkt, hoe zij ziekte kunnen vertalen naar participatiemogelijkheden, en worden zij getraind in het voeren van verzuimgesprekken met jongeren en ouders en hoe hierin het kind- en ouderperspectief mee te nemen.

*Voorbereidende opdracht voor de deelnemers:*

* Bestuderen van eigen casus langdurig verzuim/thuiszitter (een van je ‘eigen’ jongeren waarbij het je (nog) niet gelukt is hem weer volledig aan het lesprogramma te laten deelnemen)
* Lezen documenten uit de mail

**PROGRAMMA SCHOLING**

Dagdeel 1 De PATS methode

Docent: Helma Zunderman, Marlijn Küpers

9.00- 9.15 Welkom en Voorstelrondje

9.15-11.00 Mentimeter: ophalen van bestaande kennis over verzuimbegeleiding op een speelse manier

 Aanleiding verzuimbegeleiding

De M@zl methode

SWOT – PATS

11.00-11.15 Pauze

11.15-12.30 De PATS methode 30 min

 Verzuim vanuit ouderperspectief

 Aanvullen SWOT – PATS

Dagdeel 2 gespreksvaardigheden

Docent: Babs Smith

9.00-11.00 Oefenen gesprekvaardigheden (door trainer gesprekstechnieken i.s.m. acteur)

11.00-11.15 Pauze

11.15-12.30 Vervolg oefenen gesprekvaardigheden

Dagdeel 3 reintegratieplan

Docent: Helma Zunderman, Marlijn Küpers, Babs Smith

9.00- 9.30 Afstemmen samenwerking JA/JV tijdens traject

 Inzoomen op persoonlijke kennis en expertise

Triageren

Afspreken hoe/wanneer/waar elkaar te vinden

 9.30-11.00 Reintegratieplan maken aan de hand van casuïstiek

 Wat is het en wat zijn de tops hierin

Casuïstiek bespreken

Wie doet wat (blijf bij je eigen professie)

Maak vervolg afspraken

11.15-11.30 Pauze

11.30-12.30 Terugkoppeling school (door trainer gesprekstechnieken)

*NB: Indien de scholing in de middag gegeven wordt, heeft het dezelfde opbouw en duurt van 13.30-17.00 uur.*

**Leerdoelen van de scholing:**

* Je kunt vertellen hoe en waarom de PATS-methodiek werkt en hoe deze aansluit bij de huidige wettelijke kaders.
* Je kunt scholen motiveren en ondersteunen in het toepassen van PATS en hen adviseren met betrekking tot ziekteverzuim van hun leerlingen.
* Je hebt inzicht in het ouder- en kindperspectief, met name bij langdurig schoolverzuim.
* Je kunt een professioneel verzuimgesprek voeren met jongeren en ouders volgens de PATS-methode en zo nodig een reintegratieplan opstellen.